

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 學年

學校名稱	
班主任姓名	年級
學生姓名	學生證編號

I. 現況描述		甲式
備註：：教師可因應學生學習的科目或領域選擇填寫甲式或乙式表格		
1. 中國語文	備註	
2. 外國語文	備註	
3. 數學	備註	
4. 常識	備註	
5. 體育	備註	
6. 藝術教育	備註	
7. 溝通/社交	備註	
8. 行爲/情緒	備註	
9. 其他	備註	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 學年

學校名稱			
班主任姓名		年級	
學生姓名		學生證編號	

II. 現況描述		乙式
備註：：教師可因應學生學習的科目或領域選擇填寫甲式或乙式表格		
1. 學科學習領域		備註
2. 生活自理領域		備註
3. 溝通社交領域		備註
4. 社會情緒領域		備註
5. 動作領域		備註
6. 其他		備註

科目		學年	_____ / _____			學期	<input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下
學生姓名		年級				科任 教師姓名	
其他 協助人員			職稱				
<b>【長期目標】</b>    							
備註							
<b>【短期目標】</b>			教學法	起迄日期	評量 方式 <sup>1</sup>	輔助 措施 <sup>2</sup>	評量 結果 <sup>3</sup>

科目	學年 _____ / _____	學期 <input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下				
學生姓名	年級	科任 教師姓名				
【短期目標】	教學法	起迄日期	評量 方式 <sup>1</sup>	輔助 措施 <sup>2</sup>	評量 結果 <sup>3</sup>	

1. 評量方式： **A**--口試；**B**-- 筆試；**C**-- 操作；**D**-- 觀察。

2. 輔助措施：**a**-- 放大字體；**b**-- 提供報讀；**c**-- 提供點字版；**d**-- 延長作答時間；**e**-- 貼字作答；**f**-- 電腦作答；**g**-- 口語化；**h**-- 其他。

3. 評量結果：**x**-- 學習目標未達到(20%以下)；**○**--學習目標達到 20-40%；**△**--學習目標達到 40-60%；**○**-- 學習目標達到 60-80%；**✓**-- 學習目標達到 80%以上。

<b>學年</b>	_____ / _____	<b>學期</b>	<input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下	<b>學生姓名</b>	<b>年級</b>
-----------	---------------	-----------	--	-------------	-----------

**III. 學生上課時間表**

時間 \ 科目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六

**IV. 參與製定教學活動大綱人員簽名**

	姓名	簽名	日期
校長	_____	_____	_____
班主任	_____	_____	_____
科任教師	_____	_____	_____
資源教師	_____	_____	_____
學生輔導員	_____	_____	_____
心理輔導員	_____	_____	_____
職業治療師	_____	_____	_____
物理治療師	_____	_____	_____
語言治療師	_____	_____	_____
語言訓練教師	_____	_____	_____
其他	_____	_____	_____