



以作息活動為基礎之 家長諮詢服務模式

-背景概念與實作初探-



澳門聾人協會
Associação de Surdos de Macau
Macau Deaf Association

澳門聾人協會
語言治療師督導 張敬賢

作息本位模式

- ◆ 蒐集更貼近生活的資訊
- ◆ 國際健康功能與身心障礙分類系統

International Classification of Functioning, disability, & health (ICF) (WHO, 2001)

- ◆ 瞭解生理現況:

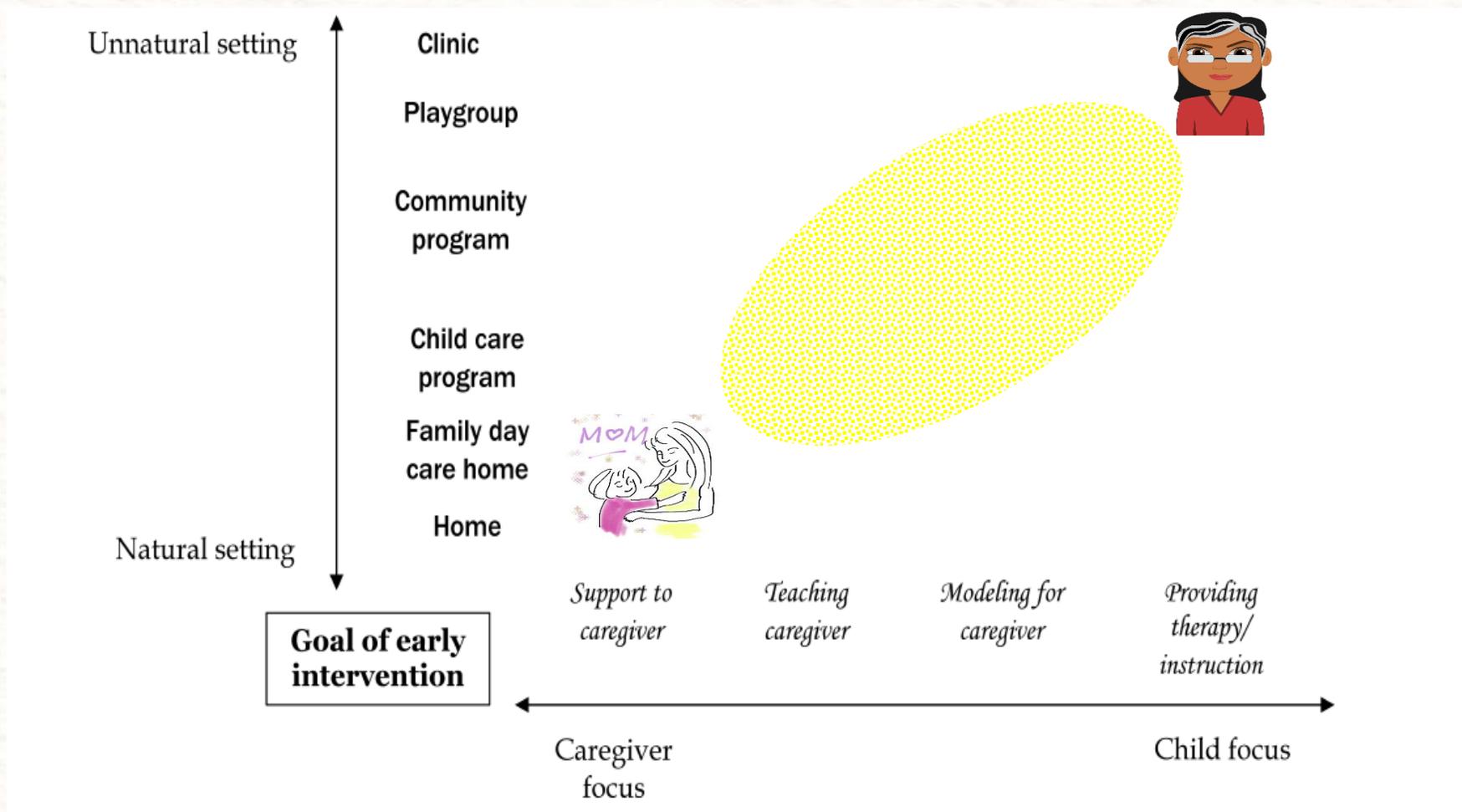
- ◆ 困境 = 障礙

- ◆ 瞭解功能:

- ◆ 作息/活動
- ◆ 自然環境
- ◆ 參與能力



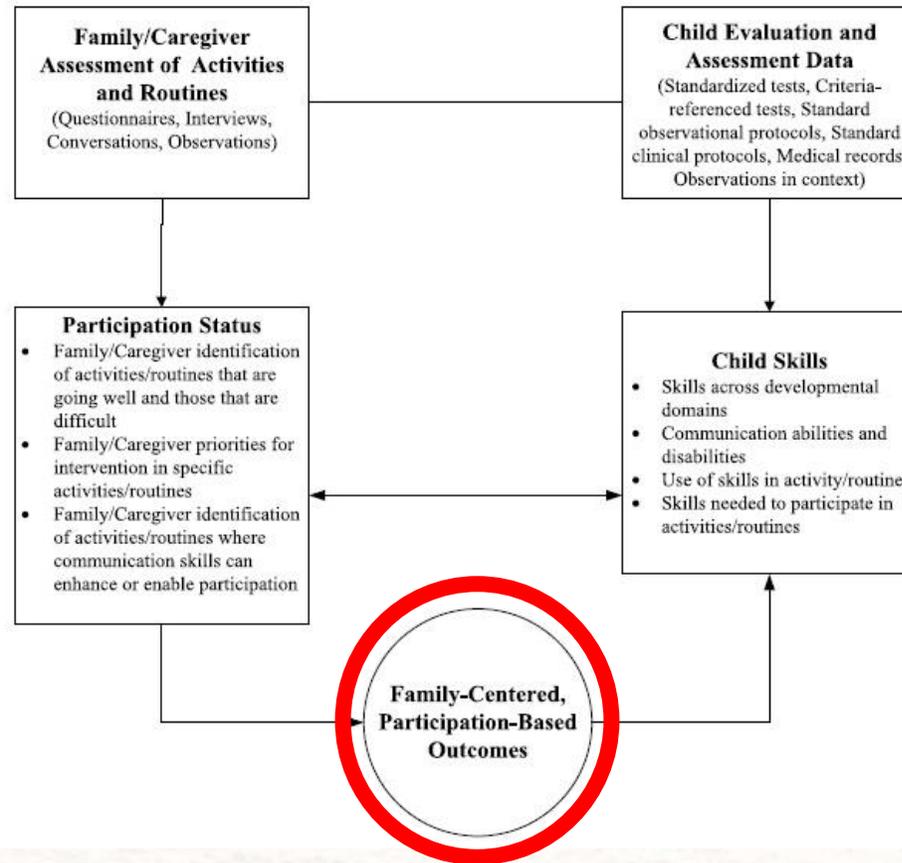
目標環境與聚焦對象 (Rantala, Uotinen, & McWilliam, 2009)



以家庭為中心參與療育 (Wilcox & Woods, 2011)

晤談

- ◆ 參與良好和困難的活動
- ◆ 優先順序
- ◆ 引導方式

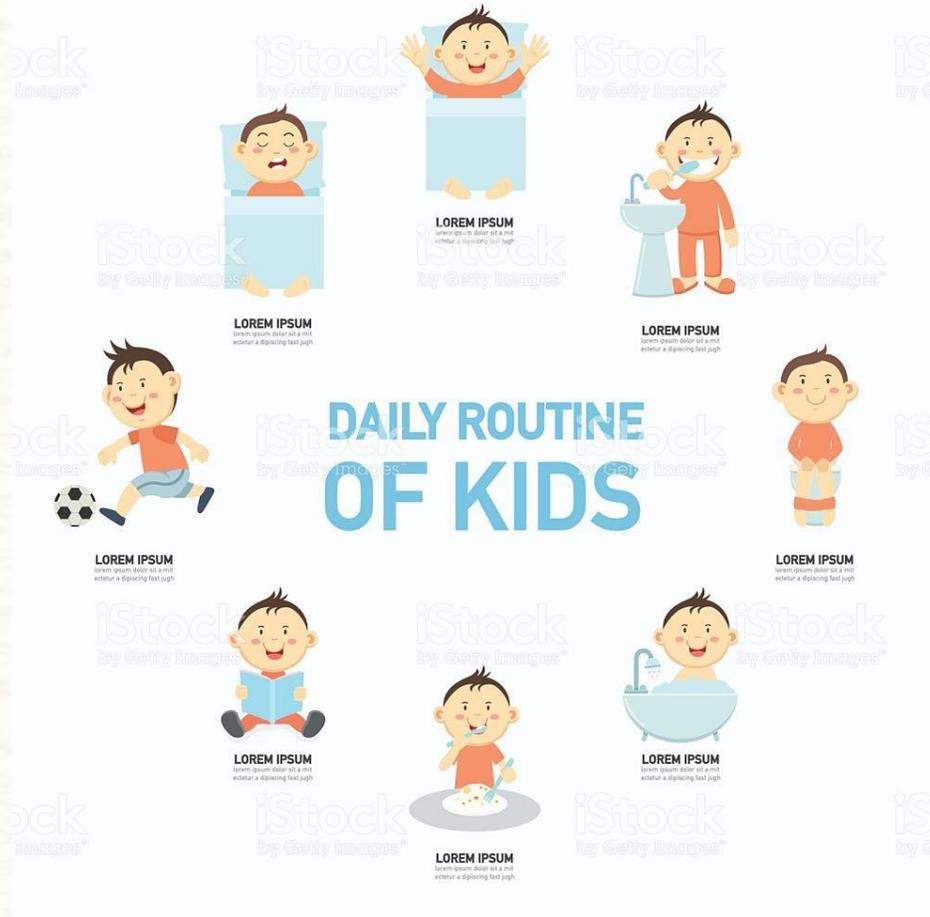


評估

- ◆ 發展狀況
- ◆ 溝通能力
- ◆ 技能運用

選擇作息活動

◆ 討論並量化每日活動 (McWilliam, 2010)



◆ 新的一天開始

◆ 每個人在做什麼？

◆ 兒童在做什麼？

◆ 兒童投入程度？

◆ 兒童獨立程度？

◆ 兒童的互動表現？

◆ 家長的滿意度？



可能目標

活動目標選擇 (Drucker, 1954; 童寶娟, 2016)

◆ Specific 明確性

- ◆ 明確的活動
- ◆ 衡量的標準
- ◆ 具體的措施
- ◆ 關聯性連結
- ◆ 資源的需求
- ◆ 完成的期限

What/ Why/
Who/ Where/
Which

◆ Measurable 可計量性

- ◆ 量化或質化記錄
- ◆ 是否獨立完成
- ◆ 是否自我修正
- ◆ 是否需協助

How much

◆ Attainable 可達成性

- ◆ 目標達成態度/
能力/技能/資源
- ◆ 家長同儕參與
- ◆ 是否上下溝通

How to

◆ Realistic 合理性

- ◆ 找對事
- ◆ 找對人
- ◆ 找對時間
- ◆ 找對力
- ◆ 找對資源

Yes or No

◆ Time-based 具時限性: 幾天/ 幾周/ 幾個月

MDA語言諮詢服務模式

◆ 作息活動為基礎之諮詢服務

(McWilliam, Casey, & Sims, 2009)

◆ 強調作息活動中的參與

- 溝通示範
- 誘發主動
- 提升語言

語言諮詢服務模式:成效初探

- ◆ 量化分析:
 - ◆ 年齡分布
 - ◆ 家長服務滿意度
 - ◆ 兒童語言表現
- ◆ 質性分析